

Claire Loiseleur
**DE LA PREMIÈRE À
LA CINQUIÈME
DIMENSION**



**LES CINQ MARCHES
POUR ASCENSIONNER VERS
LA LUMIÈRE, LA PAIX, LA JOIE ET L'AMOUR**



Livres de Lumières pour un Monde Nouveau

Cet ouvrage s'adresse à tous les artisans de Lumière de notre magnifique planète, tous les ouvriers de la Paix, de la Joie et de l'Amour qui sont disposés à travailler à la construction du Monde Nouveau dont saint Paul apôtre de Jésus-Christ nous avait annoncé la venue :

« Le monde ancien s'en est allé.

Un monde nouveau est déjà né. »

*deuxième lettre de saint Paul apôtre aux Corinthiens
chapitre 5 verset 17*

Que le Créateur de cet Univers nous bénisse et nous soutienne dans nos efforts pour dépasser toutes les peurs qui habitent encore l'esprit humain, afin de parvenir à bâtir tous ensemble un monde plus beau, plus juste et plus harmonieux, un monde merveilleux gouverné par les forces de l'Amour...

INTRODUCTION

Imagine que l'on considère notre magnifique planète Terre comme une immense école et nous autres les humains comme des étudiants, des élèves de la vie. Chacun d'entre nous se retrouve aux prises avec sa propre vie, son parcours unique à tracer, ses épreuves à surmonter, ses défis à relever, ses rêves à poursuivre, ses aspirations à rendre réalité, ses joies à savourer, ses succès à célébrer,...

Et quel est le sens de tout cela ? de toutes nos vies qui s'entremêlent ainsi ?

Puisque nous sommes tous des élèves de la vie, le but de notre passage sur Terre est d'apprendre des leçons de cette vie, d'évoluer et d'améliorer de plus en plus le monde au sein duquel nous nous trouvons. Nous nous sommes incarnés pour épanouir pleinement notre potentiel et devenir la meilleure version de nous-mêmes. Le véritable but de la vie, c'est d'ascensionner et de permettre au monde d'ascensionner de plus en plus vers un monde plus beau, plus juste, plus harmonieux, plus heureux, un monde de Lumière, de Paix, de Joie et d'Amour.

Tout au fond de nous-mêmes, au niveau de notre cœur, au niveau de notre âme, nous aspirons tous à vivre heureux, libres et épanouis. Nous rêvons d'évoluer dans un monde où règnent la paix et la justice, un monde où la joie et l'amour sont devenus la norme. Alors comment faire pour que cette aspiration profonde de notre être puisse un jour devenir notre réalité à tous ? Y a-t-il une recette pour

atteindre le bonheur et quelle est-elle ? Est-il possible de nous libérer de tous ces cortèges de souffrances, épreuves, douleurs et conflits ? Existe-t-il un moyen pour pouvoir profiter enfin d'une vie heureuse et épanouissante ?

Dans cet ouvrage, je vais te donner un éclairage nouveau sur notre monde et sur nos vies à chacun. Je te propose une grille de lecture des cinq dimensions que je considère en quelque sorte comme les cinq grandes marches d'un escalier que les humains ont à gravir pour construire le monde meilleur au sein duquel ils aspirent à vivre.

Lorsqu'il apprend à marcher, un bébé passe par différentes étapes qu'il devra toutes maîtriser les unes après les autres pour réussir enfin à se déplacer par lui-même sur ses deux jambes. Il doit apprendre à se tenir assis, à ramper, puis à marcher à quatre pattes, marcher avec l'aide d'un appui et un jour enfin se lancer sans aide et à sa plus grande joie parvenir à avancer debout. De la même façon, pour parvenir au plein épanouissement de notre être divin, nous devons tous passer par cinq grandes étapes sans pouvoir en omettre aucune. Dans ce livre, je vais te présenter ces cinq étapes que j'ai appelées cinq dimensions.

Dans les milieux spirituels il est courant d'entendre parler de la troisième dimension ou 3D, qui serait la réalité matérielle au sein de laquelle nous évoluons, et de la cinquième dimension ou 5D, qui serait le monde spirituel, celui des sphères célestes, des anges et autres entités

invisibles. Dans cet ouvrage, je vais apporter un regard quelque peu différent, un éclairage qui permet d'unifier la réalité matérielle et le monde spirituel. Le but quelque part est de parvenir à spiritualiser le matériel et matérialiser le spirituel. Il s'agit de vivre une réalité dans le monde matériel de plus en plus en accord avec nos aspirations spirituelles profondes. Tel est le but ultime de notre vie à chacun : parvenir à vivre dans ce monde une réalité pleinement en harmonie avec la vibration authentique de notre âme. De cette façon, nous pouvons nous sentir en paix avec nous-mêmes et avec notre entourage, ressentir une joie véritable et irradier l'amour authentique et universel. Mais pour parvenir à cela, nous avons besoin de bien comprendre les leçons que la vie cherche à nous enseigner et pouvoir avancer ainsi, ascensionner depuis la première dimension jusqu'à la deuxième dimension, puis la troisième, la quatrième et enfin la cinquième dimension.

Chapitre 1

NOTRE MONDE EST MULTIDIMENSIONNEL

À ce jour, en 2023, sur notre belle planète Terre, nous sommes quasiment 8 milliards d'êtres humains à vivre. Chacun mène une existence unique et vit selon ses perceptions, ses croyances, ses certitudes, ses aspirations, en devant aussi s'adapter à chaque instant à ce qui se présente devant lui. Selon mon analyse, chaque humain se trouve dans une des cinq dimensions que je m'appête à décrire en détail. Le but est de bien comprendre les apprentissages de la dimension dans laquelle il se trouve pour pouvoir ensuite s'élever vers la dimension suivante.

Pour commencer, je te donne un exemple tout simple : le fait de manger une pomme. De mon point de vue, il est possible de manger une pomme dans n'importe laquelle des cinq dimensions. Ce qui change d'une dimension à l'autre, c'est l'état d'esprit, l'intention, le taux vibratoire, ce qui gouverne la façon de penser et sous-tend le comportement. Je m'explique :

Premier cas. Je mange la pomme par **INSTINCT**, parce que j'ai terriblement faim et qu'il y a cette pomme présente là sous mes yeux. Je la dévore un peu comme ferait un animal en répondant à mes instincts primitifs. Je suis en **première dimension**.

Deuxième cas. Je mange la pomme par **DOCILITÉ** vis-à-vis de mon groupe social. C'est l'heure du repas, je suis à table avec les membres de ma communauté : ma famille, mes collègues de travail, les membres de mon groupe

religieux ou de mon club de sport par exemple. Je reçois une pomme dans mon assiette comme chacune des personnes à mes côtés. Donc je mange ma pomme comme tout le monde. Je suis en **deuxième dimension**.

Troisième cas. Je mange la pomme par **CHOIX**. Je suis à mon boulot. Juste avant de venir, sur le trajet menant à mon lieu de travail, je me suis acheté ce fruit au magasin du coin. J'ai pris une pomme parce que ça fait un goûter pas trop cher et pratique à emporter. Je la croque à l'heure de la pause. Je suis en **troisième dimension**.

Quatrième cas. Je mange la pomme par **CONSCIENCE**. J'ai compris qu'il fallait manger des fruits pour être en forme et que la pomme est très bénéfique pour ma santé car elle contient beaucoup de vitamines et de minéraux. J'ai acheté une pomme cultivée en agriculture biologique au magasin écologique de mon quartier. Je la savoure en sachant qu'elle va apporter à mon corps du potassium, du phosphore, du manganèse, ainsi que de la vitamine C. Je suis en **quatrième dimension**.

Cinquième cas. Je mange la pomme par **AMOUR**. J'aime ce fruit délicieux, c'est un de mes fruits préférés. Je remercie la vie à chaque bouchée pour cette pomme juteuse et savoureuse qui apporte à mon organisme énergie et vitalité. Je suis en **cinquième dimension**.

Dans les cinq cas décrits ci-dessus, je suis tout simplement en train de manger une pomme. Vu de l'extérieur, cela peut paraître la même chose. Mais en réalité, vu de l'intérieur, je ne me trouve pas du tout dans le même monde, je n'ai pas le même état vibratoire. La principale différence, et elle est de taille, c'est que, selon les cas, ce n'est pas le même moteur qui gouverne ma vie en général et chacun de mes actes en particulier.

Je prends un deuxième exemple pour compléter et illustrer ce concept : le fait de jouer de la musique. De même que pour manger une pomme, de mon point de vue, il est possible de jouer de la musique dans n'importe laquelle des cinq dimensions.

Premier cas. Avec les membres de ma tribu, nous venons de chasser un bison. Cela nous a demandé plusieurs jours d'efforts et de stratégie, mais en unissant nos forces, nous avons fini par y arriver. Nous sommes contents car nous allons pouvoir manger en abondance ce soir. Autour du feu, nous improvisons une sorte de petite fête : nous crions, chantons et faisons du bruit avec ce que nous trouvons : des bouts de bois, des cailloux... C'est une façon de jouer de la musique. Je joue de la musique par **INSTINCT**. Je suis en **première dimension**.

Deuxième cas. Mon père est membre de la fanfare de notre village. Chaque année, les musiciens de cette fanfare jouent tous ensemble dans les rues à l'occasion des grandes

fêtes. Mon père souhaite que je devienne à mon tour membre de cette fanfare villageoise. Il m'enseigne la trompette, et chaque jour, je me retrouve obligé d'étudier mes morceaux pour ne pas lui déplaire. Je joue de la musique par **DOCILITÉ**. Je suis en **deuxième dimension**.

Troisième cas. Je suis violoniste professionnel. Je vis dans une grande ville et mes revenus viennent de mes prestations en musique. Je suis professeur de violon de l'école de musique de cette ville. Par ailleurs, j'ai des cachets pour jouer dans un orchestre symphonique qui produit des concerts à l'échelle du pays. Enfin, avec trois collègues, nous avons créé un quatuor à cordes et nous donnons de temps en temps des concerts payants dans de belles salles de concert. C'est mon **CHOIX** de jouer de la musique pour gagner ma vie et développer ma personnalité. Je suis en **troisième dimension**.

Quatrième cas. Je vis dans une communauté à tendance écologique dans un lieu naturel magnifique. Je possède une guitare et j'éprouve de la satisfaction à jouer quelques morceaux qui me plaisent de temps à autre. Par ailleurs, lorsque nous nous réunissons le soir autour d'un feu de bois, il m'arrive d'apporter ma guitare pour mettre un peu d'ambiance et chanter de bon cœur avec les compagnons de ma communauté. J'ai **CONSCIENCE** que jouer de la musique me fait du bien et, lorsque mes amis peuvent aussi

en bénéficiant, cela m'encourage d'autant plus. Je suis en **quatrième dimension**.

Cinquième cas. Je suis musicien dans l'âme. Depuis le plus jeune âge, c'est la musique qui me porte et qui me fait vibrer au niveau de tout mon être. Je suis capable de pratiquer plusieurs instruments, mais celui que je préfère et dans lequel j'excelle, est la guitare, car il me permet de chanter en même temps que de jouer. Mon registre est varié, et j'éprouve une satisfaction particulièrement intense à interpréter les chansons que je compose moi-même. J'ai créé un groupe de musiciens pour donner encore plus d'ampleur à mes prestations. Avec ce groupe, nous organisons des concerts fantastiques qui ont un succès formidable auprès d'un large public. Je joue de la musique par **AMOUR** des merveilleuses vibrations que cet art permet de transmettre. Je suis en **cinquième dimension**.

Ce deuxième exemple illustre à nouveau le fait que, selon le moteur qui gouverne mon existence, je ne me retrouve finalement pas à expérimenter la même réalité. Je ne vis pas ma vie de la même façon. Autrement dit, je ne suis pas dans la même dimension.

Chapitre 2

CARACTÉRISTIQUES DE CHACUNE DES CINQ DIMENSIONS

Selon ma définition, le moteur qui gouverne notre existence détermine la dimension au sein de laquelle nous évoluons. Dans ce chapitre, je vais décrire en détail les caractéristiques de chacune des cinq dimensions, les apprentissages et atouts de chacune d'entre elles, puis les limites qui donnent à un individu l'envie et la force de changer de dimension, de monter d'un cran, une fois qu'il a bien compris et assimilé les apports de la dimension dans laquelle il se trouve.

La vie en première dimension

Ma vie est gouvernée par mes instincts, les pulsions de mon corps. Je vis au sein d'un petit groupe : mon clan, ma tribu. Je me retrouve dans une situation précaire dans un endroit extrêmement hostile et dangereux, un environnement sans foi ni loi, où règne la loi du plus fort.

Le monde autour de moi est un lieu chaotique et dangereux où les guerres, les batailles, les luttes et la violence sont fréquentes et souvent inévitables. Je me sens menacé(e) en permanence par les bêtes sauvages, par les caprices du climat, par les humains des autres clans. J'évolue dans une sorte de jungle sauvage et à tout moment je peux me retrouver dans une situation où je dois me battre simplement pour me défendre, car je suis attaqué(e) :

défendre ma vie, celle de mes proches, et défendre le peu de choses que je possède, le territoire où je me trouve.

Je vis au jour le jour dans une situation de **SURVIE**. Répondre à mes besoins vitaux est ma priorité : trouver de quoi manger et un abri pour dormir est ma lutte quotidienne. Mon degré de peur est extrêmement élevé : peur de mourir, d'être tué(e), peur de me faire attaquer, peur de manquer de nourriture.

J'aspire à vivre dans un monde plus sécurisé. Cela va me donner l'élan de créer avec d'autres le monde de la deuxième dimension.

La vie en deuxième dimension

Ma vie est gouvernée par les conventions sociales, les normes et les lois définies par le groupe humain au sein duquel je me trouve. Je vis dans une communauté de taille moyenne : ma famille, mon village, les membres de ma culture et de ma religion. Je me sens en sécurité dans le groupe auquel j'appartiens du fait de ma naissance et de ma localisation géographique.

Ma vie est régie par un code de conduite issu des coutumes et des traditions définies de façon plus ou moins explicite par les chefs de ma famille, les dirigeants de mon village ou les officiants de ma religion. Par exemple, si je

suis musulman(e) et que je vis dans un pays islamique, je sais que je dois faire mes prières quotidiennes, aller à la mosquée le vendredi, ne pas manger de viande de porc et respecter le jeûne diurne pendant la période du Ramadan. Si je suis chrétien(ne), je suis invité(e) à aller à la messe tous les dimanches.

Le monde autour de moi est organisé par les règles établies qui permettent à chacun de vivre en paix. Je prends ma place et je joue mon rôle dans cette situation de **SÉCURITÉ**. Pour être admis(e) dans le groupe au sein duquel je me trouve, il est essentiel de se soumettre aux lois et aux normes et de respecter les autres humains et leurs biens. Dans ce contexte, je me sens cadré(e) par le regard des autres : j'ai peur de ne pas être bien vu(e), peur de faire une erreur, peur du jugement des autres, peur d'être rejeté(e) du groupe où j'évolue.

Au bout d'un moment, je ressens de la pression psychologique. Le regard des autres sur chacun de mes actes me devient pesant et pénible. J'aspire à me sentir plus libre. Cela va me donner le courage de sortir de mon groupe social pour oser me diriger vers le monde de la troisième dimension.

La vie en troisième dimension

Ma vie est gouvernée par mon désir de former ma personnalité et par l'argent et le temps dont je dispose pour faire ce que j'ai envie. Je vis au sein d'une société marchande, où la majorité des échanges sont monétarisés. Beaucoup de biens et de services sont disponibles sur le marché, à condition de réussir à obtenir les moyens financiers pour les payer. J'occupe donc la majeure partie de mon temps à réaliser un travail qui me correspond, c'est-à-dire pour lequel j'ai les compétences, afin de gagner de l'argent en échange. Mon objectif est de gagner le plus d'argent possible, afin de pouvoir m'offrir ensuite un maximum de choses et de faire des activités qui me plaisent pendant mon temps libre.

Le monde autour de moi est régi par les lois de l'argent et des activités économiques. Je dispose de ma **LIBERTÉ** et c'est à moi de trouver la place que je veux prendre, le rôle que j'ai envie de jouer, le travail que je vais effectuer. Je me retrouve dans un environnement d'anonymat et d'individualisme où je dois me débrouiller par moi-même pour accéder aux ressources dont j'ai besoin pour vivre.

Lorsque j'ai réussi à obtenir toutes les richesses que je voulais pour assouvir mes envies, je peux ressentir que mon existence est vide de sens et qu'elle manque de valeurs. J'aspire à une vie plus éthique. Cela va me donner l'envie de

me retirer de la société de troisième dimension et de créer en marge le monde de la quatrième dimension.

La vie en quatrième dimension

Ma vie est gouvernée par ma conscience. Je ressens l'envie de défendre mon éthique, car c'est ce qui me paraît important. Je choisis de cautionner uniquement les structures et organisations qui fonctionnent en cohérence avec mes valeurs profondes. Je cherche à reprendre mon autonomie, en m'émancipant des codes de conduite de la deuxième dimension et en me libérant des contraintes de la troisième dimension. Je me réapproprie le temps et l'argent, afin de les mettre au service d'une cause qui a de l'importance à mes yeux. Je choisis de mener un style de vie conforme à mes valeurs et à mes idéaux. Mon objectif est d'expérimenter une forme d'alignement entre ma façon de penser et ma manière de vivre.

Le monde que je cautionne et au sein duquel je choisis d'évoluer fonctionne en cohérence avec mon système de valeurs. Je ne crois plus que ce que j'ai moi-même vérifié et approuvé et qui me paraît juste au niveau de ma conscience. Ayant soif de vérité, j'étudie les enseignements spirituels qui se présentent à moi et je trace ma propre route.

Tout cela me conduit à acquérir ma pleine **AUTONOMIE** à tous les niveaux dans ma vie. Je me suis moi-même

construit un système de valeurs et un style de vie qui me semblent correspondre parfaitement à mes aspirations profondes. Je suis parvenu(e) à me créer une réalité conforme à mes idéaux. Je me sens alors appelé(e) à utiliser toutes mes découvertes et mes conquêtes pour en faire bénéficier les autres. J'aspire à servir l'humanité en propageant mes valeurs. Cela va me donner l'énergie de créer mon propre monde en cinquième dimension.

La vie en cinquième dimension

Ma vie est gouvernée par l'amour inconditionnel et universel. Je crée le monde nouveau au sein duquel j'aspire à vivre au plus profond de mon être, au niveau de mon âme. Il s'agit d'un monde beau et juste, rempli de paix et d'harmonie, de joie et de bonheur, de bienveillance et d'amour authentique.

Le monde dans lequel j'évolue est un univers que je crée moi-même. Je permets à l'idéal que j'imagine dans mon esprit de devenir une réalité sur cette magnifique planète. Je suis pleinement en harmonie avec la partie la plus pure et la plus divine à l'intérieur de mon être, avec mon âme, avec ce qui m'anime infiniment. Je me sens porté(e) par des forces supérieures pour réaliser ce que je sens être ma mission de vie. Je déploie tous les attributs de ma personne pour devenir un instrument de cette mission, et œuvrer ainsi au

service des habitants de cette planète : humains, mais aussi animaux et végétaux.

L'**AMOUR** est mon carburant, qui me rend infatigable et inarrêtable pour accomplir ma mission. Je vis dans l'abondance que j'ai moi-même permis de matérialiser. Mon chemin est sans limite et ouvre sans cesse de nouvelles voies pour aller toujours plus loin. J'avance chaque jour un peu plus vers l'épanouissement de mon âme et je travaille pour que mes idéaux s'incarnent concrètement sur cette Terre. J'œuvre sans relâche à l'amélioration de ce monde tant que j'en fait partie.

Chapitre 3

INTÉGRATION DES DIFFÉRENTES DIMENSIONS ENTRE ELLES POUR ASCENSIONNER DE LA PREMIÈRE À LA CINQUIÈME

*« Commence par faire le nécessaire,
puis fais ce qu'il est possible de faire
et tu réaliseras l'impossible sans t'en apercevoir. »*

Saint François d'Assise

Le processus d'intégration s'applique dans la majorité des apprentissages. Cela signifie qu'un apprentissage se décompose en général en plusieurs étapes successives qu'il faut apprendre à maîtriser l'une après l'autre sans pouvoir en éviter aucune. Il en va de même que pour monter en haut d'une échelle comportant six échelons : il faut les grimper l'un après l'autre dans l'ordre croissant. Dans le cas des apprentissages, chaque étape peut demander du temps, des efforts, de la persévérance, de l'engagement, de l'assiduité, de la patience et parfois même de la résilience, avant d'atteindre la maîtrise suffisante permettant d'envisager de passer à l'étape suivante.

Prenons par exemple le cas du bébé que nous avons tous été et qui a appris à parler. Dès qu'il en a la capacité, le bébé essaie de comprendre le langage de ceux qui l'entourent, notamment sa maman. Puis il commence à prononcer quelques mots, les plus utiles dans un premier temps. Il forme ensuite de petites phrases et s'exprime à sa façon, avec bien entendu des défauts de prononciation et des fautes de grammaire. Mais au fil du temps, à force de pratiquer, il s'améliore et parvient au bout de deux ou trois années à comprendre parfaitement et à s'exprimer correctement dans sa langue maternelle.

Il en va de même pour un footballeur professionnel. Quelqu'un comme Zinédine Zidane ou Lionel Messi a appris l'art de cette discipline étape par étape et s'est

entraîné à fond pour maîtriser chacune d'entre elles avant de passer à la suivante. C'est la même chose pour apprendre à jouer d'un instrument de musique. Un professeur de violon ne va pas enseigner à un élève le changement de position, le vibrato ou les trilles, avant que celui-ci ne soit capable de tenir correctement le violon et l'archet et de jouer quelques morceaux faciles. Ce serait une grosse erreur pédagogique, source de frustration et d'échec pour l'élève comme pour le professeur finalement.

Le processus d'ascension de la première à la cinquième dimension demande lui aussi une intégration progressive des apprentissages de chaque dimension. C'est pourquoi, un individu vivant sa vie en deuxième dimension ne peut pas passer à la quatrième ou à la cinquième dimension du jour au lendemain. En effet, chaque dimension est l'occasion de multiples apprentissages qu'il est indispensable de bien assimiler et intégrer avant de passer à la dimension suivante.

Apprentissages de la première dimension

En première dimension, l'individu est gouverné par ses instincts et les pulsions de son corps. Il vit en situation précaire dans un monde hostile, dur et souvent violent. À notre époque, au XXI^e siècle, il reste très peu d'humains vivant encore de façon primitive en tribus sauvages au cœur

d'espaces naturels vierges. Par contre, dans les banlieues des quartiers défavorisés, dans les bidonvilles du tiers-monde, dans les rues des grandes villes, dans les métros, il peut y avoir des individus qui vivent en première dimension. Ils se retrouvent dans la précarité totale, dans le dénuement, sans logement fixe. Ils doivent lutter chaque jour pour trouver de la nourriture et un abri pour dormir. Sont aussi en première dimension tous les individus qui vivent sous la dépendance d'addictions très fortes, tels que les alcooliques chroniques ou les consommateurs réguliers de drogues dures.

En première dimension, l'individu développe son **ENDURANCE PHYSIQUE ET ÉNERGÉTIQUE**. Il y est forcé par la vie, car la loi de la jungle, c'est la loi du plus fort. L'individu apprend donc la **FORCE** et la résistance.

Étant gouverné par ses instincts, il peut se laisser aller à la violence, au vol, au viol ou même au meurtre. Ces actes seront réprimés par la loi et l'individu passera alors plusieurs années de sa vie incarcéré dans une prison. Ce séjour pourra peut-être lui donner le temps de réfléchir sur sa vie et l'envie d'en finir avec la précarité et la criminalité, pour tenter de vivre désormais de façon plus stable et plus légale. Pour cela, l'individu doit apprendre à **SE LIBÉRER DE SES PULSIONS BESTIALES** en contrôlant suffisamment son énergie vitale pour ne plus se laisser aller à des actions criminelles. Il aspire alors à passer en deuxième dimension.

Apprentissages de la deuxième dimension

En deuxième dimension, l'individu est gouverné par les conventions sociales et par les règles du groupe auquel il appartient. Il a acquis les apprentissages de la première dimension. Il a développé la force physique de son corps, mais il maîtrise suffisamment ses instincts primitifs pour avoir un comportement non nuisible à autrui et socialement acceptable. Il ne vit plus de façon marginale et précaire. Il a sécurisé sa survie en trouvant sa place dans un groupe social et en acceptant d'effectuer un travail au service des autres. À notre époque, la plupart des enfants connaissent la deuxième dimension lorsqu'ils fréquentent l'école qui leur permet d'apprendre les règles de la vie en société.

En deuxième dimension, l'individu développe ses **QUALITÉS RELATIONNELLES**. Il fait de son mieux pour que son comportement soit conforme à ce qu'attendent de lui les membres de sa communauté. Le regard des autres sur sa personne est de grande importance. L'individu apprend donc le **RESPECT** : respect des lois et des règles, respect des coutumes et conventions sociales et respect des autres et de leurs biens.

Mais au bout d'un certain temps, l'individu peut sentir en lui pousser des ailes pour avoir la force de prendre son envol par lui-même et sortir de ce milieu - certes très sécurisé - mais qu'il vit de plus en plus comme une forme de prison sociale. La vie lui paraît ennuyante et il est fatigué du

jugement des autres sur son comportement. Il ne supporte plus les pressions psychologiques de son entourage qui l'empêchent d'être la personne qu'il voudrait être au fond de lui. Il a envie de **SE LIBÉRER DE SON INSTABILITÉ ÉMOTIONNELLE** qui le pousse à réagir aux commentaires des autres sur sa personne. L'individu rêve de changer de vie, de se sentir libre, de voyager, de partir ailleurs, de quitter son village où tout le monde se connaît pour aller dans une grande ville où l'anonymat est un fait. Il a envie d'épanouir sa propre personnalité et de vivre une vie qui soit la sienne et non plus celle dictée par le groupe social au sein duquel il se trouve. Il va donc décider de passer en troisième dimension.

Apprentissages de la troisième dimension

En troisième dimension, l'individu est gouverné par son désir de former sa personnalité et par l'argent et le temps dont il dispose pour faire ce qu'il a envie. Il a acquis les apprentissages de la première dimension : il a développé la force de son corps physique, mais il maîtrise ses instincts et fait preuve d'un comportement socialement acceptable. Il a aussi acquis les apprentissages de la deuxième dimension : il sécurise sa survie. Cela passe en général essentiellement par le moyen de l'argent en troisième dimension : l'individu gagne de l'argent pour payer un logement en location ou en propriété, ainsi que les biens et services dont il a besoin. Par

ailleurs, il respecte les lois et les règles des lieux où il évolue. Il sait se conformer aux normes en vigueur, afin de ne pas déranger l'ordre public.

Par contre, en quittant la deuxième dimension, il laisse derrière lui certaines règles sociales qui lui devenaient pesantes. Il peut décider de quitter la religion de ses parents et de ne plus se soumettre aux coutumes ancestrales de son village. Il fait le choix de se libérer de certaines traditions, mais pour autant, il présente un comportement tout à fait correct, courtois et respectueux là où il demeure.

En troisième dimension, l'individu développe ses **APTITUDES INTELLECTUELLES**. Son but est de gagner le plus d'argent possible en le moins de temps possible. L'individu utilise la logique et le calcul pour réfléchir comment être de plus en plus performant dans son domaine, afin de parvenir à ce but. Il apprend le **RAISONNEMENT**.

Au bout d'un certain temps, une fois qu'il a bien compris comment gagner sa vie et se faire une belle place dans la société économique, l'individu peut se sentir devenu esclave du temps et de l'argent. Il se rend compte que sa façon de vivre et de penser le conduit à un niveau de stress qu'il ne supporte plus. Il aspire à **SE LIBÉRER DE L'OPPRESSION DE SON MENTAL**. Par ailleurs, il peut prendre conscience que, en soi, l'abondance financière ne le comble pas totalement. Il ressent une sorte de vide intérieur. Il voudrait

donner un sens existentiel à sa vie, en la nourrissant par des valeurs et une éthique qui l'animent. Ainsi, il va s'élever en quatrième dimension.

Apprentissages de la quatrième dimension

En quatrième dimension, l'individu est gouverné par sa conscience. Il a acquis les apprentissages de la première dimension : il a développé la force de son corps physique. Il a acquis les apprentissages de la deuxième dimension : il sécurise sa survie et présente un comportement tout à fait correct avec son entourage. L'individu de quatrième dimension sait respecter les lois de la société. Cependant, en développant son niveau de conscience, il peut s'apercevoir qu'il y a certaines lois très spécifiques qui ne sont pas en accord avec sa conscience. Il les étudie alors plus en profondeur, en se référant aux lois fondamentales des droits de l'homme par exemple. Ensuite, il peut s'engager pour militer, souvent avec d'autres, et demander que cette loi, qui ne leur paraît pas juste, soit modifiée en vue de respecter pleinement les droits de l'homme. Ces personnes se regroupent généralement pour réfléchir ensemble et ensuite agir de façon pacifique et publique, en vue de tenter d'éveiller la conscience des autres citoyens. Ils organisent dans ce sens des manifestations dans les rues, distribuent des tracts dans des lieux publics et réalisent des vidéos et des conférences.

En quatrième dimension, l'individu a acquis les apprentissages de la troisième dimension. Il a développé sa personnalité, en prenant une place dans la société économique. Cependant, il aspire désormais à se libérer des contraintes liées au temps et à l'argent. Il ne veut plus que la majorité de son temps soit occupée à gagner de l'argent. Pour cela, il adopte souvent un style de vie plus simple et moins coûteux, en vue de libérer du temps pour vivre plus en accord avec ce qu'il ressent au niveau de sa conscience. Il peut avoir des aspirations écologiques et décider de s'installer dans un écovillage. Par souci d'autonomie vis-à-vis du système économique et financier, il peut construire lui-même sa maison, souvent d'une façon originale et alternative, par exemple avec des murs en paille ou en bouteilles. Il éprouve le besoin de prendre du recul avec le monde de la deuxième et de la troisième dimensions. Pour cela, il choisit souvent de s'établir dans un endroit éloigné des grandes villes et du lieu où il a grandi.

En quatrième dimension, l'individu développe ses **DONS SPIRITUELS**. Son but est d'avancer dans ce domaine, d'apprendre les lois qui sous-tendent le monde, de comprendre les mystères de la vie et de donner un sens à son existence. L'individu apprend à suivre sa propre **CONSCIENCE**. Il réalise alors combien il est encore prisonnier de lui-même, c'est-à-dire de son ego blessé qui l'empêche finalement d'être la belle personne qu'il aspire à être tout au fond de lui-même. Il effectue une introspection

pour identifier ses propres parts d'ombre à assainir : ses peurs, ses addictions, ses croyances limitantes, son désir de reconnaissance, sa susceptibilité. Petit à petit, l'individu parvient à **SE LIBÉRER DE LA DICTATURE DE SON EGO** en l'apaisant, afin de le remettre à sa juste place de serviteur de l'âme.

Lorsqu'il a bien défini les valeurs qui fondent son existence et qu'il a pleinement réussi à les incarner de façon stable et durable, l'individu se sent suffisamment mûr et solide, pour les propager dans la société par l'intermédiaire de sa mission de vie. Grâce au travail qu'il a effectué sur lui-même, il est parvenu à unifier son existence avec les aspirations de son âme. Il est alors prêt pour passer en cinquième dimension.

Apprentissages de la cinquième dimension

En cinquième dimension, l'individu est gouverné par l'amour. Il a acquis les apprentissages de la première dimension : il a développé la force de son corps physique. Il a acquis les apprentissages de la deuxième dimension : il sécurise sa survie, respecte les lois et présente un comportement tout à fait correct en société. Il a acquis les apprentissages de la troisième dimension : il a développé sa personnalité et connaît les règles du monde de l'argent. Il a acquis les apprentissages de la quatrième dimension : il a beaucoup élevé son niveau de conscience. Il a défini par lui-

même son propre système de croyances et de valeurs, conforme à ce qu'il ressent au niveau de son âme. Il parvient à manifester une grande cohérence dans sa propre vie et fait preuve d'un alignement parfait entre ce qu'il pense, ce qu'il dit et ce qu'il fait. Sa vie toute entière est un pur reflet de ses valeurs.

En cinquième dimension, l'individu développe sa **COMPOSANTE CHRISTIQUE**. Il est porté par des énergies divines qui habitent tout son être. Sa vie est gouvernée par **l'AMOUR AUTHENTIQUE, INCONDITIONNEL ET UNIVERSEL**. Ayant entendu l'appel de son âme, cet individu met sa vie entière au service de l'humanité. Il ressent à l'intérieur de lui-même et vibre une **VÉRITABLE ET TOTALE LIBERTÉ**, source d'un **BIEN-ÊTRE HOLISTIQUE**. L'individu agit au cœur même de la société, pour aider à sa façon ses frères et sœurs humains à s'éveiller et s'élever à leur tour. Il a compris ce que dit Marianne Williamson : « Créer le monde que nous voulons est un mode d'action bien plus subtil, mais plus puissant que de détruire celui dont nous ne voulons plus. » C'est pourquoi, il travaille sans relâche, et de façon très concrète, pour construire un monde plus agréable autour de lui, afin de remplacer la violence par la paix, la maladie par la santé, la souffrance par le bien-être, le malheur par le bonheur, la pénurie par l'abondance, la tristesse par la joie, l'égoïsme par l'altruisme, l'ignorance par la connaissance, les croyances souvent erronées par des certitudes bien

fondées, l'inconscience par la conscience, la frustration par la gratitude et la peur par l'amour.

Ascension vers la cinquième dimension de saint François d'Assise

Saint François d'Assise est un religieux catholique italien fondateur de l'Ordre des Frères mineurs, devenus les Franciscains. Il est considéré comme l'un des plus grands saints de l'Histoire de l'Église. Je vais illustrer ici très concrètement le processus d'ascension vers la cinquième dimension en analysant la vie de ce grand saint.

François naît en 1182 à Assise en Italie. Sa mère est descendante d'une noble famille française. Son père est revendeur d'étoffes et de draps en Italie, mais aussi dans d'autres pays d'Europe. Fortuné, il place de l'argent dans le foncier et l'immobilier. Enfant, François va à l'école où il apprend le latin. Il évolue alors en **deuxième dimension**.

À l'âge de 14 ans, François quitte l'école pour seconder son père. Il développe sa personnalité et passe en **troisième dimension**. Il est reconnu comme un habile négociateur lui ouvrant un avenir prospère. Il nourrit le rêve de devenir chevalier. Il est un jeune débordant de vie. Il chante, rie, joue et s'amuse. De fête en fête, en joyeuse compagnie, il ne rêve que de plaisir, de fortune et de gloire. Il donne l'image d'un fils gâté et dissipé de la classe marchande italienne, menant

la belle vie et dépensant son argent à organiser des sorties avec ses amis.

Bourgeois de son temps, François s'implique aussi dans les grands problèmes sociaux-politiques du moment. La ville d'Assise où il demeure veut s'autonomiser de la ville de Pérouse à qui elle paie un tribut. Dans un premier temps, François participe avec les habitants d'Assise à fortifier les remparts de la ville. Puis, il sort avec eux affronter directement l'armée de Pérouse. François est alors fait prisonnier avec d'autres chevaliers d'Assise.

Après un an de captivité dans un cachot de la ville de Pérouse, François est libéré grâce à un apport financier de son père. Il demande à ce dernier de lui payer un cheval et une armure, afin de réaliser son rêve d'être chevalier. Puis finalement, il réalise qu'il n'est pas fait pour devenir chevalier. C'est pourquoi, il donne ce cheval et cette armure à un pauvre chevalier qu'il croise sur un chemin. Son séjour en prison lui a permis de prendre du recul par rapport à sa vie et de commencer à ouvrir son esprit. François change de niveau de conscience et sa vie bascule en **quatrième dimension**. Lorsqu'il rentre à Assise, François traverse une profonde crise d'angoisse existentielle. Par ailleurs, il tombe malade. Il a l'impression que son existence est vaine et il n'a plus le goût de retourner à son ancienne vie de commerçant et de joyeux luron. Il découvre la beauté de la nature et cherche à donner un sens à sa vie. Il change radicalement de

style de vie en passant de l'opulence à l'ascèse et à la prière. Il part seul en pèlerinage à Rome sur le tombeau de Saint-Pierre. Il éprouve alors le désir profond de tout quitter pour suivre l'Évangile. Il commence à s'occuper des pauvres et des lépreux et à vivre de mendicité.

À l'âge de 23 ans, François ressent l'appel de rénover une chapelle délabrée. Il mendie pour rassembler les fonds nécessaires à l'achat des matériaux de construction. Il coupe tous les liens qui l'unissaient à sa famille. Il vit pauvrement, sans rien posséder en propre. Il devient fou d'amour pour le Christ. Vêtu d'une tunique, pieds nus, mendiant sa nourriture, il met ses pas dans ceux de Jésus pour vivre les béatitudes de son Évangile, notamment « heureux les pauvres ».

C'est une phase de vie en **quatrième dimension**, au cours de laquelle François vit une profonde métamorphose intérieure, conséquence d'une intense introspection. Ces temps de solitude et de travaux concrets lui permettent de définir à l'intérieur de lui-même son propre système de valeurs. Durant toutes ces années, François se retrouve souvent seul face à lui-même. À l'écart dans une grotte, il expérimente des moments de prière et de méditation, qui lui permettent de transformer radicalement son regard sur la vie et de donner un nouveau sens à sa propre existence.

En 1206, alors qu'il a 24 ans, François est convoqué au tribunal de l'évêque d'Assise par son père qui lui reproche

d'avoir gaspillé son argent pour le donner aux pauvres ou restaurer des églises. François se dépouille alors de ses vêtements et renonce publiquement à son statut social et à son héritage. Il choisit de suivre l'Évangile et part prêcher dans les villages avoisinants.

Son comportement scandalise quelques-uns, mais d'autres veulent se joindre à lui pour partager sa vie. Par son exemple, sa foi en Dieu, son retour authentique aux valeurs de l'Évangile, son enthousiasme pour suivre le Christ, sa générosité et sa joie profonde, François attire à lui quelques compagnons. Ils vivent en communauté dans la nature et partent prêcher et mendier aux alentours. Ensemble, ils célèbrent et chantent la création et le respect de l'autre, aussi petit soit-il. Cette communauté repose sur la fraternité, le vœu de pauvreté totale et la simplicité de la vie évangélique. François envoie ses confrères prêcher deux par deux dans toutes les régions autour d'Assise. Les frères vivent du travail de leurs mains et de l'aumône. Ils sont de plus en plus nombreux.

En 1210, à l'âge de 28 ans, François fonde l'Ordre des Frères mineurs. Il est prêt à divulguer ses valeurs et à donner de l'ampleur à son mode de vie basé sur le retour à l'Évangile. Il passe donc en **cinquième dimension**. Afin de régir la fraternité naissante, François rédige une première règle de vie à suivre pour que sa petite communauté

devienne un ordre religieux reconnu. Il apporte celle-ci au pape qui accepte de la valider verbalement.

En 1212, François est rejoint par Claire, une jeune fille d'une noble et riche famille. Les frères franciscains acceptent les vœux de Claire de se retirer du monde pour suivre l'Évangile. Âgée de 18 ans, Claire se coupe les cheveux, prend la bure et se dirige vers un couvent bénédictin. Son exemple incitant d'autres femmes d'Assise à venir la rejoindre, François les fait s'installer dans l'église Saint-Damien. Il fonde alors avec Claire l'ordre des Pauvres Dames, qui deviendra les Clarisses, branche féminine des Franciscains.

En 1219, François part en Terre Sainte, où les Croisés luttent pour reprendre le contrôle des lieux saints. Il cherche la paix avec l'ennemi et veut rompre avec l'esprit de croisade qui depuis plus d'un siècle imprègne les mentalités du monde chrétien. C'est pourquoi, François décide de rencontrer les représentants de l'ennemi musulman. Il découvre que les musulmans, considérés comme une « race abominables d'infidèles », sont en fait des priants soumis au Dieu unique. Il rencontre le Sultan Al-Kamel, dit « le Parfait », qui le reçoit avec courtoisie et lui offre même de nombreux cadeaux que François refuse. Par cette attitude, François sera considéré comme le précurseur du dialogue interreligieux.

CONCLUSION

*« Savoir aimer est la chose la plus grandiose.
Le véritable amour ne vous épuise pas, au contraire,
il vous embellit, il vous illumine.
Grâce à lui, vous faites du bien à toutes les créatures,
et surtout, vous êtes heureux. »*

Omraam Mikhaël Aïvanhov

Nous voilà parvenus au terme de cet ouvrage. J'espère que le contenu t'a intéressé(e) et enrichi(e). Mon but était de donner un éclairage nouveau et très concret sur le processus d'ascension qu'est invité à vivre l'humanité. Pour illustrer mes propos, j'ai choisi de décrire en détail la vie de dix personnes qui sont parvenues à faire passer leur vie en cinquième dimension selon la définition que j'en donne dans ce livre.

Au départ, ces personnes sont des êtres humains comme toi et moi. Elles sont nées dans une famille et ont grandi dans un contexte social particulier. Elles ont connu comme nous tous des joies, mais aussi des souffrances et des peines. Elles ont rencontré sur leur chemin du soutien et des aides, mais aussi des difficultés à surmonter et des problèmes à résoudre. Elles ont été reconnues et appréciées par certains, mais aussi critiquées et rejetées par d'autres. Elles ont développé leur talents personnels, mais ont parfois aussi fait des erreurs. Ce sont des êtres humains, avec leurs qualités et leurs défauts, leurs forces et leurs faiblesses, leurs certitudes et leurs doutes, leur courage et leurs peurs.

Ce qui est remarquable dans les dix exemples que j'ai choisi de citer, c'est que ces personnes sont allées au bout de leurs rêves. Elles ont su écouter à l'intérieur d'elles-mêmes l'appel profond de leur âme et ensuite le mettre en œuvre pour améliorer la vie des habitants de cette magnifique planète chacune à sa façon.

Saint-François d'Assise a rappelé aux chrétiens l'importance de revenir au message fondamental de l'Évangile et de le mettre en pratique dans sa vie par l'amour du prochain et de la création. L'abbé Pierre a œuvré pour que les sans-abris puissent sortir de leur situation précaire en menant une vie plus digne. Mère Teresa a témoigné que l'amour du prochain devait s'adresser à tous sans barrière de culture, de classe sociale ou de caste, et en particulier aux plus démunis de ce monde. Steve Irwin a mis en lumière la beauté de la faune sauvage. Il a rappelé l'importance de préserver la vie des animaux sauvages et œuvré dans ce sens. Masanobu Fukuoka a montré qu'une agriculture naturelle était à la fois possible, souhaitable et productive, et qu'elle était la solution pour préserver la fertilité des sols cultivés et faire reverdir les déserts, et ainsi parvenir à nourrir sainement toute l'humanité. Wangari Maathai a rappelé l'importance de planter des arbres pour maintenir les écosystèmes équilibrés, qui sont la base de la vie pour toute la création. Yacouba Sawadogo a montré qu'il était possible de faire reverdir les zones désertiques. Frank Suárez a enseigné les secrets de la santé naturelle, afin de permettre à tous de comprendre le métabolisme du corps humain qui est à la base de notre bien-être. André Rieu se veut la preuve vivante que la musique est un art merveilleux pour unir les hommes et les remplir d'allégresse

et de joie. Louise Hay a découvert que nous avons tous le pouvoir d'améliorer nos vies, chacun selon ses aspirations.

Ces dix exemples sont ceux que j'ai choisis. Il existe bien entendu beaucoup d'autres humains qui sont parvenus à vivre et œuvrer en cinquième dimension. Ce qui est remarquable chez ces personnes, c'est leur capacité de construire le monde nouveau, c'est-à-dire un monde meilleur pour tous, un monde plus juste, plus harmonieux, plus beau, plus vivant, plus sain et finalement plus heureux.

À travers tous ces exemples, l'objectif des propos de cet ouvrage est de te permettre de porter un nouveau regard sur ce qui se passe dans ta vie. Il t'appartient ensuite de cheminer paisiblement et de tracer courageusement ta propre route. La vie t'accompagne chaque jour pour te permettre de devenir la meilleure version de toi-même et finalement participer à construire le monde meilleur au sein duquel tu aspires à te retrouver.

Le Mahatma Gandhi avait dit : « Sois le changement que tu veux voir dans le monde. » Plus que jamais, un monde meilleur est possible, mais c'est à chacun d'entre nous de le construire en y apportant ses propres forces, son courage, sa bonne volonté, son ingéniosité, sa créativité, son travail, ses efforts, sa patience et sa persévérance. Le monde au sein duquel nous évoluons, ce sont des êtres humains qui l'ont pensé, imaginé, puis construit. Gardons-en les aspects qui

nous conviennent. Éloignons-nous et cessons de cautionner les aspects qui ne nous conviennent pas vraiment et sur lesquels nous sentons que nous n'avons pas de prise. Enfin, retroussons nos manches avec courage pour changer les aspects qui nous paraissent améliorables, en développant pleinement les forces qui se trouvent en nous-mêmes et en suivant nos aspirations profondes au niveau de notre âme. C'est la recette pour qu'advienne le monde meilleur au sein duquel nous méritons tous de vivre.

Cet ouvrage donne une classification des cinq étapes que doivent traverser tous les humains. J'espère qu'il te permettra de porter un regard avec plus de tolérance, de compréhension et de compassion sur les autres êtres humains, un regard libre de toute forme de jugement ou de critique. Il serait stupide, inapproprié et inopportun pour des parents de critiquer ou de se moquer de leur bébé marchant encore à quatre pattes. De la même façon, il me paraît déplacé de critiquer ou juger les personnes qui se trouvent encore dans une dimension inférieure à celle où nous sommes parvenus. Par exemple, des jeunes en troisième dimension, avides d'aventures et de voyages n'ont pas besoin de critiquer leurs parents qui se trouvent encore en deuxième dimension, satisfaits de leur petite vie tranquille qui paraît bien monotone et routinière, car elle n'a pas vraiment changé apparemment depuis 10 ans, 20 ans ou même 30 ans... Peu importe.

L'essentiel, c'est de bien comprendre et d'accepter profondément que chacun en est là où il en est. Chacun avance à son rythme sur son propre chemin et il aura en lui-même l'envie et les forces pour évoluer quand il y sera vraiment prêt. Ce n'est pas en tirant sur les branches d'un arbuste qu'on peut le faire pousser plus vite. Par contre, un grand arbre à ses côtés peut le protéger par son ombre du soleil brûlant ou de la pluie diluvienne. Les feuilles et brindilles tombant de ce grand arbre peuvent servir de mulch au jeune arbuste, ce qui couvrira le sol et l'enrichira, car ces feuilles mortes se transformeront rapidement en bon terreau bien fertile.

Ascensionner, c'est s'élever, grandir, croître, devenir plus fort, plus heureux, plus rempli de paix, de joie et d'amour, plus capable de créer une réalité conforme à nos aspirations divines, celles de notre âme. Le monde tel qu'il est est entre nos mains. C'est un grand champ d'expérimentation qui nous est prêté le temps de notre incarnation. Cessons de critiquer, juger, condamner tout ce qui ne va pas sur Terre. C'est du temps et de l'énergie gaspillés. Cessons d'en vouloir à tous ceux dont le comportement ne nous plaît pas. Mettons nos lunettes de l'amour, afin de porter sur le monde un regard avec le filtre de la compassion et de la bienveillance. Soyons un exemple, un modèle, un pionnier, un leader inspirant pour nos frères et sœurs humains. Avec courage, construisons un monde de justice, d'harmonie, de paix, de

bonheur, de santé, de joie, de bienveillance et d'amour. Il y a tellement à faire...

Personnellement, j'ai accueilli dans ma chair 11 enfants nés au cœur de l'intimité conjugale sur les quatre continents où nous avons vécu. J'ai consacré 25 ans de ma vie à les élever de façon libre et autonome et proche de la nature. Ensuite j'ai reçu un appel pour créer et animer un centre de vie naturelle et heureuse, destiné à offrir aux enfants diagnostiqués cancéreux une guérison avec tout l'amour et le respect qu'ils méritent. La mission de ce centre est de permettre à la fois la régénération naturelle de la santé de ces enfants cancéreux et l'éveil de leurs mamans aux clés de la santé naturelle.

Et toi, quel est ton appel ? ta mission ? ton œuvre ? ta vocation ? Quelle pierre apporteras-tu à l'édifice de cette humanité en devenir ? Que feras-tu à ton niveau pour améliorer la vie sur cette magnifique planète ? Tu es venu dans ce monde avec une place à tenir, un rôle à jouer, une mission à accomplir, des rêves à réaliser. À toi de découvrir ton appel tout au fond de ton cœur et de t'y engager corps et âme.

Soyons nombreux à devenir des artisans de Lumière, des artisans de Paix, des artisans de Joie, des artisans de l'Amour. C'est notre devoir de transformer ce monde en un véritable paradis, au sein du duquel nos enfants, nos petits-

enfants, nos arrières petits-enfants pourront vivre libres et heureux. La vie est un miracle sur cette planète, un cadeau qu'il nous est demandé d'apprécier à sa juste valeur, de chérir pour le plus grand bien de tous et de valoriser pour permettre sa pérennisation.

Pour finir, je laisse la parole à Mère Teresa :

La vie est une chance, saisis-la.
La vie est beauté, admire-la.
La vie est béatitude, savoure-la.
La vie est un rêve, fais-en une réalité.
La vie est un défi, relève-le.
La vie est un devoir, accomplis-le.
La vie est un jeu, joue-le.
La vie est précieuse, prends-en bien soin.
La vie est richesse, conserve-la.
La vie est amour, jouis-en.
La vie est un mystère, pénètre-le.
La vie est une promesse, remplis-la.
La vie est tristesse, surmonte-la.
La vie est un hymne, chante-le.
La vie est un combat, accepte-le
La vie est une tragédie, lutte avec elle.
La vie est une aventure, ose-la.
La vie est bonheur, mérite-le
La vie est la Vie défends-la.

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION.....	9
Chapitre 1.....	13
NOTRE MONDE EST MULTIDIMENSIONNEL.....	13
Chapitre 2.....	19
CARACTÉRISTIQUES DE CHACUNE DES CINQ DIMENSIONS.....	19
La vie en première dimension.....	20
La vie en deuxième dimension.....	21
La vie en troisième dimension.....	23
La vie en quatrième dimension.....	24
La vie en cinquième dimension.....	25
Chapitre 3.....	27
INTÉGRATION DES DIFFÉRENTES DIMENSIONS ENTRE ELLES POUR ASCENSIONNER DE LA PREMIÈRE À LA CINQUIÈME.....	27
Apprentissages de la première dimension.....	29
Apprentissages de la deuxième dimension.....	31
Apprentissages de la troisième dimension.....	32
Apprentissages de la quatrième dimension.....	34
Apprentissages de la cinquième dimension.....	36
Ascension vers la cinquième dimension de saint François d'Assise	38
Intégration des différentes dimensions dans la vie de saint François d'Assise.....	44

Paroles inspirantes pour aller vers une vie gouvernée par l'amour
.....48

Chapitre 4.....51

**LA RELATION AU TRAVAIL : VERS L'ACCOMPLISSEMENT
DE SA MISSION DE VIE..... 51**

Relation au travail en première dimension.....52

Relation au travail en deuxième dimension.....53

Relation au travail en troisième dimension.....54

Relation au travail en quatrième dimension.....56

Relation au travail en cinquième dimension.....58

Ascension vers la cinquième dimension de l'Abbé Pierre.....60

Relation au travail de l'Abbé Pierre.....68

Paroles inspirantes pour aller vers l'accomplissement de sa mission
de vie..... 75

Chapitre 5.....79

LA RELATION AU TEMPS : VERS L'ÉTERNITÉ.....79

Relation au temps en première dimension.....80

Relation au temps en deuxième dimension.....81

Relation au temps en troisième dimension.....82

Relation au temps en quatrième dimension.....84

Relation au temps en cinquième dimension.....86

Ascension vers la cinquième dimension de Masanobu Fukuoka . .88

Relation au temps de Masanobu Fukuoka.....94

Paroles inspirantes pour aller vers l'éternité.....103

Chapitre 6.....107

**LA RELATION À L'ARGENT : VERS L'ABONDANCE SAINNE
ET JUSTE POUR TOUS.....107**

Relation à l'argent en première dimension.....108
Relation à l'argent en deuxième dimension.....109
Relation à l'argent en troisième dimension.....110
Relation à l'argent en quatrième dimension.....113
Relation à l'argent en cinquième dimension.....116
Ascension vers la cinquième dimension de André Rieu.....118
Relation à l'argent de André Rieu.....126
Paroles inspirantes pour aller vers l'abondance saine et juste pour
tous.....134

Chapitre 7.....137

**LA RELATION AUX AUTRES : VERS LA FRATERNITÉ
UNIVERSELLE.....137**

Relation aux autres en première dimension.....138
Relation aux autres en deuxième dimension.....139
Relation aux autres en troisième dimension.....141
Relation aux autres en quatrième dimension.....142
Relation aux autres en cinquième dimension.....144
Ascension vers la cinquième dimension de Mère Teresa.....146
Relation aux autres de Mère Teresa.....158
Paroles inspirantes pour aller vers la fraternité universelle.....167

Chapitre 8.....169

**LA RELATION DE COUPLE : VERS L'AMOUR
AUTHENTIQUE, INCONDITIONNEL ET UNIVERSEL.....169**

Relation de couple en première dimension.....170
Relation de couple en deuxième dimension.....171

Relation de couple en troisième dimension.....	172
Relation de couple en quatrième dimension.....	174
Relation de couple en cinquième dimension.....	175
Ascension vers la cinquième dimension de Steve Irwin.....	176
Relation de couple de Steve Irwin.....	185
Paroles inspirantes pour aller vers l'amour authentique, inconditionnel et universel.....	195

Chapitre 9.....199

LA RELATION À SOI : VERS L'ACCOMPLISSEMENT DE SON PLEIN POTENTIEL..... 199

Relation à soi en première dimension.....	200
Relation à soi en deuxième dimension.....	202
Relation à soi en troisième dimension.....	203
Relation à soi en quatrième dimension.....	204
Relation à soi en cinquième dimension.....	207
Ascension vers la cinquième dimension de Wangari Maathai.....	209
Relation à soi de Wangari Maathai.....	223
Paroles inspirantes pour aller vers l'accomplissement de son plein potentiel.....	234

Chapitre 10.....239

LA RELATION À L'EGO : VERS L'ÉPANOUISSEMENT DE L'ÂME..... 239

Relation à l'ego en première dimension.....	240
Relation à l'ego en deuxième dimension.....	241
Relation à l'ego en troisième dimension.....	244
Relation à l'ego en quatrième dimension.....	246
Relation à l'ego en cinquième dimension.....	250
Ascension vers la cinquième dimension de Frank Suárez.....	253

Relation à l'ego de Frank Suárez.....	262
Paroles inspirantes pour aller vers l'épanouissement de l'âme...	272

Chapitre 11.....277

LA RELATION À DIEU : VERS LA COMMUNION PARFAITE AVEC LE DIVIN EN SOI ET AUTOUR DE SOI.....277

Relation à Dieu en première dimension.....	278
Relation à Dieu en deuxième dimension.....	280
Relation à Dieu en troisième dimension.....	281
Relation à Dieu en quatrième dimension.....	283
Relation à Dieu en cinquième dimension.....	284
Ascension vers la cinquième dimension de Louise Hay.....	286
Relation à Dieu de Louise Hay.....	295
Paroles inspirantes pour aller vers la communion parfaite avec le divin en soi et autour de soi.....	305

Chapitre 12.....309

LA RELATION AU MONDE : VERS LE PARADIS SUR TERRE 309

Relation au monde en première dimension.....	310
Relation au monde en deuxième dimension.....	311
Relation au monde en troisième dimension.....	312
Relation au monde en quatrième dimension.....	315
Relation au monde en cinquième dimension.....	320
Ascension vers la cinquième dimension de Yacouba Sawadogo..	321
Relation au monde de Yacouba Sawadogo.....	328
Paroles inspirantes pour aller vers le Paradis sur Terre.....	344

CONCLUSION.....345

Dans les milieux spirituels, on entend fréquemment parler de la troisième dimension, ou 3D, qui serait le monde matériel dans lequel nous vivons et de la cinquième dimension, ou 5D, qui serait le monde invisible ou spirituel... Dans cet ouvrage, l'auteure apporte un tout nouvel éclairage sur ce concept des cinq dimensions, qui sont définies comme étant les cinq étapes par lesquelles passent tous les humains pour «ascensionner». L'auteure décrit en détail les caractéristiques et les apprentissages de chacune des dimensions, de la première à la cinquième. Elle explique que, selon la dimension dans laquelle il se trouve, un individu ne vit pas du tout de la même manière sa relation au travail, au temps, à l'argent, aux autres, au couple, à soi, à l'ego, à Dieu et à notre monde. Le processus d'ascension est illustré concrètement en s'appuyant sur l'exemple de 10 personnes qui sont parvenues à ascensionner jusqu'à la cinquième dimension. Cet ouvrage permet au lecteur de se situer précisément sur l'échelle de l'ascension et de comprendre le sens de son existence sous un nouvel angle de vue. Par ces propos, il est invité à écouter l'appel de son être profond, afin de contribuer à sa façon à la construction du Monde Nouveau gouverné par la Lumière, la Paix, la Joie et l'Amour au sein duquel nous aspirons tous à évoluer.



Claire Loiseleur naît en France en juillet 1971. Aînée de six enfants, elle apprend le violon et fait des études d'ingénieur agronome. Mariée à l'âge de 22 ans, elle accueille dans sa chair onze enfants qui voient le jour sur les quatre continents où elle a vécu. Tous nés au cœur de l'intimité conjugale dans une ambiance de paix et de respect, ses enfants sont élevés de façon libre et autonome et proche de la nature. Depuis 2009,

Claire vit dans les Andes en Bolivie, où elle vient de fonder le centre ¡Viva la Vida!, afin d'offrir aux enfants cancéreux une guérison naturelle avec tout le respect et l'amour qu'ils méritent.

Prix : 22 €

ISBN 979-10-424-2836-5



9 791042 428365



Livres de Lumières pour un Monde Nouveau
pour construire un monde meilleur gouverné par l'Amour